

CURSO DE VERANO. Donostia 16, 17 y 18 de junio

DEFENSA DE LA SOCIEDAD DEL BIENESTAR. EN TORNO AL FEMINISMO Y EL ENVEJECIMIENTO (EN LA CAPV): LAS PERSONAS MAYORES DEL PRESENTE Y DEL FUTURO

RESUMEN de las ideas más significativas. Elisabet Arrieta.

Elisabet destaca la coherencia de los discursos recogidos durante los tres días y el diagnóstico compartido de la situación de las personas mayores.

1.- LAS NUEVAS PERSONAS MAYORES Y LA JUVENTUD DE SIEMPRE. Javier Yanguas Lezaun.

Destaca los aspectos relacionales del conjunto de las personas mayores. En un contexto de cambio, cambios demográficos -en el colectivo cada vez más numeroso-, pero también cambios cualitativos -más formadas, más sabedoras de sus derechos, mujeres económicamente independientes...-. La extensión de la vida trae en general una mejora, no solo cognitiva, sino que a cada edad estamos mejor. Y a pesar de haber mejorado en salud son también personas más conscientes de su fragilidad, siendo un colectivo muy heterogéneo y complejo. Se destaca la complejización del ciclo vital y de la vejez, considerándose la vejez como etapa de desarrollo personal. Se trata de cambios muy importantes no conscientes aún en la geriatría, la gerontología. Se sigue poniendo excesivo peso en lo físico, en la salud, que debe ser un medio para la vida y no un fin en sí mismo. En lo relacional, vamos a convivir más con otras cohortes, otras generaciones; el reto es que esta relación sea de calidad. Yanguas habla de la importancia de la familia como eje, como ancla, para responder a problemas de dependencia. La convivencia con otras generaciones se ha alargado mucho, ya que los hijos viven más años que nunca con sus padres y muchos adultos conviven con sus padres aún entrados en los 60-s. Es un reto pues a pesar de ello el riesgo de aislamiento social es significativo, sobre todo para aquellas personas que no gozan de buena salud. Hoy en día se abre un espacio de 20-25 años tras la jubilación, que no debe considerarse un *tiempo basura* (símil baloncesto), no es lo mismo que hagamos cualquier cosa: es preciso llenar de sentido estos años. Está previsto que en 2031 el 25% de la población sea mayor de 65 años. Es importante la promoción de proyectos individuales y colectivos de involucración en el bien común. Para vivir una buena vejez es preciso trabajar los recursos personales, estar con uno mismo... Es preciso volver a plantearse a dónde vamos: centrarnos en el ser, orientado a la vida con propósito, de bienestar personal vinculado con el bienestar colectivo, compromiso con la comunidad. La ética de los cuidados de los jóvenes está muy lejos de esta lógica, cuando podríamos esperar que el cuidado damos debe ser similar al recibido. Necesidad del diálogo intergeneracional.



UPV EHU



2.- ¿DESAPRENDER PARA APRENDER? EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN TODAS LAS EDADES. **Neli Zaitegi.**

Neli comienza reflexionando sobre qué es la educación. Las necesidades de las personas mayores, de los viejos y viejas de hoy y las de ayer, ¿son las mismas? ¿Qué es ser viejo? Reivindica el término. Es interesante alargar la vida, pero no es suficiente. Tenemos que buscar sentido a esta etapa, buscar una vejez con sentido, buscar el bienestar y la dignidad de las personas mayores. La importancia de la educación es fundamental en la construcción de nuestros roles y el cambio de paradigmas: por lo que debemos desaprender todos los comportamientos que se han quedado anticuados en relación al papel de las personas mayores. Precisamos de una sociedad que humanice por lo que es preciso seguir haciéndose preguntas (pensamiento crítico-creativo), que es el modo de mantenerse en el aprendizaje a lo largo de toda la vida, hacia ser nosotros mismos, hacia un entorno más humano y más humanizante. Nélida Se detiene en el ser, en el nosotros (ciudadanía) y en el mundo que nos rodea... Y recuerda las necesidades de gobernanza, de compromiso social, de sostenibilidad, de economía sostenible... en un contexto de incertidumbres. Tras la jubilación ¿Y ahora qué? ¿Cómo queremos ser, qué hemos ganado/perdido? ¿Cómo son nuestras relaciones y cómo queremos que sean? Precisamos de un nuevo contrato social -ciudadanía, ética del cuidado, responsabilidad y solidaridad como deberes éticos- para dar el salto a un nivel superior de humanización. Los mayores somos generadores de preguntas, porque ESTE TAMBIÉN ES NUESTRO TIEMPO y somos parte de la solución.

3.- CLAVE DEL BIENESTAR PARA LA CIUDADANÍA: LAS PENSIONES DEL FUTURO. **Eduardo García Elosua**

Eduardo comenzó mencionando el impacto del Covid sobre las pensiones (ERTES...), el estado de bienestar, la intervención del Estado, Otto von Bismarck... El estado de bienestar no ha envejecido bien: el empleo escasea, con baja cobertura, riesgos sociales, disminución de la calidad de los servicios públicos... ¿Realmente se protege al débil? Nos encontramos ante una encrucijada para la sostenibilidad del estado de bienestar. El debate de las pensiones es de una gran complejidad. Eduardo subraya, al igual que Yanguas, la necesidad de un pacto intergeneracional. Es preciso confiar y comunicar la importancia del sistema público de pensiones. Las pensiones privadas son complementarias, no excluyentes. La importancia de defender la suficiencia y sostenibilidad de las pensiones es fundamental. La solidaridad, reparto, suficiencia, sostenibilidad... de las pensiones es un debate puramente político, ideológico. El reto de la evolución demográfica con la jubilación de las generaciones del *Baby Boom* tiene fecha de caducidad. El centrar el debate de la sostenibilidad del sistema de pensiones solamente en términos demográficos y económicos es un triunfo del sistema neoliberal. Las actuales pensiones son sostenibles porque hay riqueza suficiente, la cuestión está en el reparto desigual de la misma. Un país será rico si cuida de las personas, si contempla mejores condiciones para las personas. Las pensiones y la seguridad social en su conjunto ha asumido gastos que no les correspondían. Debemos movilizarnos y lograr

pactos. Es preciso aprovechar la coyuntura de que hoy contamos con un gobierno progresista. La brecha de género sigue existiendo en las pensiones y a día de hoy, por un doble motivo: la brecha salarial y la priorización de los cuidados - respecto a la vida laboral- por parte de las mujeres. A día de hoy (17/06/2021) no hay acuerdo respecto al factor de sostenibilidad.

4.- LA ACTUALIDAD Y EL FUTURO DE LAS MUJERES: UNA MIRADA ANTROPOLÓGICA. **Mari Luz Esteban Galarza**

Mujeres viejas: la revolución necesaria. Las mujeres mayores están viviendo una nueva realidad (ya vivieron la lucha contra el franquismo, la emancipación económica, los anticonceptivos, el aborto...). La teoría feminista permite estudiar cómo se ordena la sociedad y en esta observación una de las fragilidades que se detecta es las mujeres mayores. Referencias intelectuales (Ana Freixas, Teresa del Valle, Mónica Ramos, Paulina Osorio...). Se destaca la enorme diversidad de las mujeres mayores, que por otra parte son INVISIBLES-SOBREINVISIBLES. Vivimos en una sociedad adultocéntrica y sana, que posa una mirada bien negativa o bien idealizada sobre las personas mayores, ambas fuera de la realidad. La vejez se vive como una etapa finalista, como la antesala de la muerte, sin embargo la vejez es un proceso dinámico, resultado de toda una vida, nos hacemos viejas desde que nacemos (Simone de Beauvoir). Se produce una separación excesiva de las edades. Visión vinculada a la cultura. Reconceptualicemos la vejez, reivindicemos la vejez creativa, no sólo de adaptación, sino también de formación. Ejes importantes de análisis: Eje 1: Precariedad económica: viudas, entradas y salidas del mercado laboral -cuanto más cuida una mujer, más pobre se hace-. Eje 2: Convivencia y relaciones sociales: la centralidad de nuestras relaciones descansa en la familia nuclear. Sin embargo existen fórmulas intermedias. Incluso las viviendas se diseñan siguiendo un único modelo. La convivencia hay que plantearla cuando somos jóvenes. Estigmatización de la mujer soltera. Eje 3: Cuidados: necesidad de una ética del cuidado; falta manifiesta de servicios públicos. No se puede aceptar el lucro vinculado al cuidado. Se reivindica la organización y el trabajo en común. Eje 4: Cuerpo, salud y sexualidad. La imagen de belleza vinculada a la juventud y a la delgadez; la belleza es mucho más que los rígidos cánones impuestos. Faltan modelos alternativos. Las mujeres viven más años pero más enfermas y la atención médica no está adaptada a sus necesidades. La sexualidad de las mujeres mayores, aún en su diversidad, es el secreto mejor guardado. Eje 5: La muerte: se han tratado los temas del buen morir, acompañamiento en la muerte, morir a tiempo y entrar en ella con los ojos abiertos y la eutanasia. Eje 6: La violencia machista contra las mujeres mayores es INVISIBLE. Las mujeres que piden ayuda ante la violencia machista son menores de 50 años. Hay en el territorio del País Vasco 15 Casas de las Mujeres, donde se une todo lo que tiene que ver con la igualdad en el municipio en cuestión. Mariluz hace un llamamiento para el activismo en la vejez.



UPV EHU



5.- LAS MUJERES EN EL CONTEXTO VASCO: ACTUALIDAD Y FUTURO. **Izaskun Landaia.**

Destacó el interés de EMAKUNDE por visibilizar a la mujer mayor. Heterogeneidad del colectivo. Se produce una pérdida de autonomía, que ha costado tanto conquistar, ligado a la pérdida funcional. [Estudio: La autonomía de las mujeres mayores en el País vasco y su contribución a los procesos de empoderamiento](#)". Es preciso dar voz a las mujeres mayores para acertar mejor en las políticas que les conciernen. Izaskun ha descrito el Marco legal en Euskadi: Ley 5/2005 para la Igualdad de las Mujeres y los Hombres, el Pacto de país por la Igualdad y contra la Violencia contra las Mujeres, diferentes programas del Instituto (Nahiko!, Beldur Barik, Gizonduz, Jabetuz, Begira, Código deontológico: decálogo para la igualdad...). Importancia de la educación/comunicación para el cambio de valores. El empoderamiento de la mujer es fundamental para alcanzar la igualdad. También Izaskun destaca la importancia de la comunicación intergeneracional.

6.- LA NUEVA MUJER MAYOR: REFLEXIONES DE UNA MUJER PENSANTE. **Arantxa Urretabizkaia**

Se define como vieja: le ha costado llegar a serlo y lleva mucho tiempo intentando ser libre, aprendiendo y desaprendiendo. Algunas mujeres no dejamos de hacer cosas porque no se nos permita, no las hacemos porque no nos atrevemos. Desde 1900 cada año ganamos tres meses de vida, pero no sabemos qué hacer con esta propina. Existen dragones en ese territorio desconocido más allá de la madurez: ahora es tiempo de hacer cartografía real. Todos envejecemos pero pretendemos no hacerlo. En mayo del 68 la cima era ser joven; 50 años más tarde esto se nos vuelve para golpearnos como un boomerang. No estamos para enseñar, porque puede que a nadie interese lo que tenemos que enseñar, estamos para aprender, dando la vuelta a la vejez tradicional, que ha cambiado, que queremos que cambie. Pretender parecer joven siempre puede resultar patético. La vejez puede ser o no conformista, pero falta pensamiento, IDEOLOGÍA: La vejez se ve como carga (asistencia, sanitaria), pérdida, problema, no como parte de la solución. Contamos lo que nos pasó durante los primeros 20 años de nuestras vidas, pero carecemos de proyecto para los últimos 20-25 años de vida. El objetivo no debe ser sobrevivir, dudar, descansar y disfrutar al margen de donde se toman las decisiones: NO NOS VALE. Se puede elegir ser NINI o NO! Los países que sepan aprovechar el potencial de este 25% de su población van a tener ventaja. Queremos que se nos empodere, que podamos elegir cómo seguir estando empoderadas, que no se nos trate de infantilizar, defender nuestros derechos. Ahora se vienen jubilando esas personas mayores rebeldes (los jóvenes de los 50s, 60s): rebelión en los asilos. Somos personas con derechos y obligaciones. Envejecer es una CONQUISTA: el futuro de una gran parte de la humanidad, con autodeterminación personal, comprometidas con la sociedad: ATREVÁMONOS!



UPV EHU



7.- EL ENTORNO EUROPEO: ACTUALIDAD Y RETOS. **Izaskun Bilbao Barandica.**

Izaskun nos ha situado en la dimensión europea, que aunque queda lejos de nuestra realidad cotidiana, a la luz de las preguntas que se le han planteado, no podemos perder de vista. Algunos datos:

2010: 19% de la población era mayor de 65 y el 6% mayor de 80 años.

2050: 30% de la población será mayor de 65 años y habrá un 12% de personas mayores de 80 años.

En 2050 la media de edad de la población europea será de 50 años. Y el 20% serán mujeres mayores, lo que nos aboca a una revisión del tema de la pobreza, pues la brecha pensional será de 39%. Por lo que deberá afrontar grandes retos en cuanto a las pensiones y a la sanidad. Europa va a ser más pobre y más irrelevante con menos población activa. El 2012 fue el año europeo del envejecimiento activo y la solidaridad intergeneracional, momento en el que se trabajaron una serie de acciones respecto al envejecimiento activo, la economía, la política... El pilar social como elemento esencial de la preocupación europea: con las políticas de austeridad aplicadas por Europa tras la crisis económica de 2008, se produjo un alejamiento de la población respecto al proyecto europeo. El impacto del COVID parece haber cambiado esta realidad, pues la respuesta europea está siendo diferente, ofreciendo importantes ayudas a fondo perdido y permitiendo compartir el endeudamiento de sus miembros (Fondos Europeos: Next Generation). En 2021 se ha publicado el "Libro Verde sobre el Envejecimiento", que nos permite un marco de referencia para trabajar en el sector. El cambio de paradigma en la Europa actual hace especial hincapié en la economía plateada (en su doble vertiente de la economía de los cuidados y la capacidad de gasto de las personas mayores). Recuerda la importancia de la participación activa de las PM. El libro verde ha recibido muy pocas aportaciones.

8.- ESTRENANDO NUEVO CICLO VITAL DEL PROYECTO VITAL. **M^a Jesús Goikoetxea Iturregi**

Mariajesús, tras una introducción al tema nos ha hablado del sentido de la autorrealización, los modelos de envejecimiento y del viaje con significado, con sentido personal. Comenzaba recordando la importancia de que cualquier persona que nazca tenga las mismas posibilidades de llegar a vieja. Y nos recordó que la dependencia nos enseña a confiar: aprendemos que somos autosuficientes. Observa el envejecimiento como etapa del ciclo vital con tres fundamentos: la existencia de un proceso de crecimiento personal, la base ética de llegar a ser lo que podemos ser y el diverso pluralismo moral, de modo que cada persona genera su propio proyecto de vida. Descansa en cada cual la posibilidad de desarrollo personal como descubrimiento. Crecer, seguir creciendo también desde la fragilidad y la dependencia, lo que nos lleva a desarrollar nuevas capacidades. ¿Qué necesidades tengo? Debemos ser viajeros, no tanto vagabundos: vamos tras un objetivo y en el viaje voy consiguiendo satisfacción. Una vida con sentido tiene tres componentes: 1. Orientación, ¿hacia dónde?,

proyecto de vida con una orientación determinada. 2.- Racionalidad, ¿por qué?, con valores. 3. Sensibilidad, con emociones, ¿qué satisfacción me genera? También desde mi sensibilidad, voy tomando opciones. No hay dos viajes iguales. En nuestras vidas vamos a vivir tres crisis: la de identidad, la de pertenencia y la de autonomía o dependencia (gerondolescencia). Existen diferentes modelos de envejecimiento, cada uno con sus particularidades, pero todos ellos comparten algunos aspectos básicos: vida autorrealizada, vida con y para los otros y vida con instituciones justas. Las relaciones deben ser siempre simétricas: sólo se cuida bien a una persona muy dependiente cuando esa persona me da algo. Destaca Mariajesús la importancia del hacer y el incidir, y la relevancia de hacer cosas (no cualquier cosa) en tu vida. El ser viejo lleva su propio programa educativo en la mochila, seguimos siendo proyecto hasta el final. Los derechos no se pierden, se mantienen hasta la muerte. La relación, el diálogo y los otros son fundamentales.

9.- ¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR? UN PROYECTO DE VIDA PARA LA NUEVA ETAPA DEL CICLO VITAL. **Xabier Garagorri Yarza.**

Xabier nos ha hablado de la importancia de trascender de la dimensión individual a la dimensión colectiva, socialmente valiosa. Sobre la necesidad de modelos de referencia para actualizar los modelos de vida en la vejez, planteándonos preguntas dirigidas a estos nuevos modos de vivir la nueva etapa del ciclo vital. ¿Qué quieres ser de mayor? Es una pregunta pertinente, que debemos volver a responder, cada cual desde su propio propósito de vida, aspirando a una vida plena. Para ello será preciso dar respuesta a todas las necesidades básicas de las personas, que no se limitan a las necesidades de supervivencia, sino que incluyen todas aquellas que se precisan para el bien común de la sociedad y para el desarrollo integral de las capacidades humanas. Además de las necesidades de supervivencia, existen -y son igualmente básicas para la vida si se aspira a alcanzar una vida plena - las necesidades afectivas; las necesidades de cuidado de la naturaleza y de uso de la tecnología; las necesidades lúdicas, artísticas y estéticas; y la necesidad de dar sentido a la vida. Xabier ha mencionado el proyecto Bizitza Betea-Vida Plena que considera la interrelación de todas esas necesidades, que no son independientes sino que interactúan. Una oportunidad para explorar la búsqueda permanente, proactiva. Ha destacado también la necesidad de políticas sociales que consideren este enfoque de la vida plena (ya asumido por el Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco), superando el enfoque del envejecimiento activo.